



« 1 » июня 2021г

№ 532

Итоги диагностического тестирования обучающихся 6,8 классов по модели PISA в МБОУ «Кимовская СОШ» Спасского муниципального района

6 класс – 13 обучающихся; средний процент выполнения – 59,44 (самый низкий – 32,56; высокий – 74,42)

8 класс – приняли участие 5 обучающихся; средний процент выполнения - 39,33(самый низкий – 22,22; высший – 63.16)

Результаты выполнения по отдельным областям функциональной грамотности, в сравнении с РТ

	Общий балл % от макс	Результаты по отдельным областям ФГ						% уч-ся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
6 класс								
РТ	37	48	27	34	27	47	37	88,1
Кимовская СОШ	60	64	42	36	65	56	62	100
8 класс								
РТ	35	36	32	32	35	34	42	87,1
Кимовская СОШ	39	32	15	33	57	38	42	100

100% учащихся 6 и 8 классов достигли базового уровня.

Уровень достижения ФГ

6 класс

Повышенный - 10 учеников

Средний – 1 ученик

Низкий – 2 ученика

Уровень	Кимовская СОШ
Недостаточный	0
Низкий	15,4
Средний	7,7
Повышенный	76,9
Высокий	0

Повышенный уровень – значительно выше, чем в РТ.

Результаты диагностического тестирования в 6 классе по областям ЧГ и ФГ значительно выше, чем в РТ.

8 класс

Повышенный - 1 ученик

Средний – 2 ученика

Низкий – 2 ученика

Уровень	Кимовская СОШ
Недостаточный	0
Низкий	40
Средний	40
Повышенный	20
Высокий	0

Рекомендации учителям ***по итогам диагностического тестирования и при формировании функциональной грамотности на уроках:***

Обратить внимание на формирование у учащихся 6 класса

ГК (глобальные компетенции) – на умение обобщать аналогичные мнения; объяснять сложные ситуации

ФГ (финансовая грамотность) – умение выбрать действие, которое можно осуществить; сравнивать представленные варианты решения; соотносить имеющиеся средства и затраты

МГ (математическая грамотность) - вычислять проценты числа

ЧГ (читательская грамотность) – понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий); устанавливать взаимосвязи между частями текста

ЕН (естественно научная грамотность) – применять соответствующие ЕН знания для объяснения явления

Обратить внимание на формирование у учащихся 8 класса

КМ (креативное мышление) – выдвигать идеи

ФГ – назвать финансовые преимущества выбора определенной услуги; рассчитать общую стоимость; установить верную последовательность действий; определить, что выдает в переписке мошеннические действия; определить оптимальные условия вклада

МГ- находить процент от числа; интерпретировать числовые неравенства, сравнивать результаты вычисления; работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами; находить процент от числа

ЧГ – находить и извлекать одну единицу информации; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; определять наличие/ отсутствие информации; делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текст; устанавливая причинно-следственные отношения, связи между событиями; использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых заданий

ГК – анализировать соответствия мнений предложенному тексту; анализировать подходы

(Срок исполнения: постоянно)

Заместитель начальника
по учебно-методической работе



С. Рыбакова